

JURJO TORRES SANTOMÉ

(02-VI-1951. Castro de Rei, Lugo)

Catedrático de Universidad de Didáctica y Organización Escolar.

Universidad de A Coruña

Facultad de Ciencias de la Educación.

Dpto. de Pedagogía y Didáctica

Tel. (34) 981- 167000 Ext: 1726

Tel. móvil: 679290083

E-mail: jurjo@udc.es

Director del Departamento de PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA de la Universidad de A Coruña

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Curriculum integrado e interdisciplinariedad

Análisis de políticas educativas

Curriculum antidiscriminación

Multiculturalismo

Pedagogía crítica

Formación del profesorado.

PUBLICACIONES

A) LIBROS:

- **Multiculturalismo Anti-Racista.** Porto (Portugal). Profedições, 2008.
- **La desmotivación del profesorado.** Madrid. Morata, 2006.
A desmotivação dos professores. Mangualde (Portugal). Edições Pedago, 2006.
- **Educación en tiempos de Neoliberalismo.** Madrid. Morata, 2007, 2ª edición.
A Educação em Tempos de Neoliberalismo. Porto Alegre (Brasil). Artmed Editora, 2003.
- **Un currículo optimista fronte á desmemoria e o fatalismo.** Lección inaugural de la solemne apertura de curso académico 2001-2002 en la Universidade da Coruña. Servicio de Publicacións da Universidade da Coruña, 2001.
[http://www.aulaintercultural.org/article.php3?id_article=2661]

- **Globalización e interdisciplinarietà: El curriculum integrado.** Madrid. Morata, 2006, 5ª edic.
Globalização e interdisciplinarietà. O currículo integrado. Porto Alegre, Brasil. Artes Médicas, 1998 (2ª edición, 1999).
- **El curriculum oculto.** Madrid. Edit. Morata, 2005, 8ª edic.
• **O Curriculum Oculto.** Porto (Portugal). Porto Editora, 1995.
- **A Educação Infantil.** Ourense. Associação Sócio-Pedagógica Galaico-Portuguesa (A.S.P.G.P.), 1991.
- **La educación en la Sociedad Económica de Amigos del País de Santiago (S.XVIII-XIX).** Salamanca. Edit. Universidad de Salamanca, 1979.
- **Pra unha educación preescolar galega.** (En colb. con Montse Erauskin). Santiago de Compostela. Editorial Xistral, 1978.
(Premio Alexandre Bóveda de 1978).

.....

B) CAPÍTULOS DE LIBROS:

- «**The Trojan Horse of Curricular Contents**». En Michael W. APPLE, Wayne AU and L. Armando GANDIN (Eds.): **The Routledge International Handbook of Critical Education.** New York. Routledge, págs. 64 - 79.
- «Obviando el debate sobre la cultura en el sistema educativo: Cómo ser competentes sin conocimientos». En José GIMENO SACRISTÁN (Comp.) (2008). **Educación por competencias, ¿Qué hay de nuevo?**. Madrid. Morata, págs. 143 - 175.
- «School culture and the fight against exclusion: An optimistic curriculum». En Cameron McCARTHY e Cathryn TEASLEY (Eds.) (2008). **Transnational Perspectives on Culture, Policy, and Education.** New York. Peter Lang, págs. 183 - 217.
- «A realidade do compromiso com T.A.T.A.: Outro mundo, outro conhecimento e outra educação são possíveis». En Inês Barbosa de OLIVEIRA (2008). **Boaventura e a educação.** Mangualde (Portugal). Edições Pedagogo, págs. 9 -18.
- «Da segregación á inclusión escolar: Do pesimismo ao optimismo social e escolar». En Mª Teresa NÚÑEZ MAYÁN (2008). **Da segregación á inclusión educativa.** Ames (A Coruña). Laiovento, págs. 9 -19.
- «Os contidos da ensinanza nunha sociedade en cambio». En VV. AA. (2008). **Novos enfoques no ensino universitario.** Vigo. Vicerreitoría de Formación e Innovación Educativa da Universidade de Vigo, págs. 5 - 24.
- «Sociedades abertas - Escolas abertas». En Xesús R. JARES (Coord.) (2008). **Educación e Paz. Vol. II. Presente e futuro da construción da paz.** Vigo. Xerais, págs. 117 -121.

- «Sociedades abiertas - Escuelas abiertas». En Lilia I. BARTOLOMÉ (2007). **Pedagogia da subordinação**. Mangualde. Edições Pedagogo, págs. 9 -16.
- «Un currículum democrático para un nuevo modelo de organización escolar». En VV. AA. (2007). **La escuela, un mundo de diversidad. La convivencia de ideas, creencias e ideologías en la comunidad educativa**. Madrid. Ediciones GPS, págs. 74 - 86.
- «Los indicadores de rendimiento como estrategia y medida contrarreformista en las reformas educativas». En José GIMENO (Comp.) (2006). **La reforma necesaria. Entre la política educativa y la práctica escolar**. Madrid. Morata, págs. 155 - 179.
- «Indicadores de rendimiento como estratégia e medida contra reformista nas reformas educativas». En João PARASKEVA, E. Wayne ROSS e David HURSH (Eds.) (2006). **Marxismo e Educação. Volume 1**. Porto. Editora Profedições, págs. 193 - 227.
- «Outro Mundo e Outra Educação são Possíveis». En João PARASKEVA, Álvaro M. HYPOLITO y Luis A. GANDÍN (Eds.) (2006). **Currículo sem fronteiras: Por uma Educação Crítica e Emancipatória**. Volume 3. Mangualde. Edições Pedagogo, págs. 13 - 17
- «La reivindicación en pro de las Escuelas Infantiles». En Ana M^a ALBERTÍN y Benjamín ZUFIAURRE (2006). **La Educación Infantil como tarea de maestras. Claves de formación y contexto de desarrollo profesional**. Barcelona. Octaedro, págs. 9 - 20.
- «Desmoralización del profesorado, reformas educativas y democratización del sistema educativo». En Miguel Ángel SANTOS GUERRA (Org.) (2005). **Escuelas para la Democracia**. Santander. Consejería de Educación de Cantabria, págs. 41 - 77.
- «Novas Políticas de Vigilância e Recentralização do Poder». En João M. PARASKEVA (Org.) (2005). **Um Século de Estudos Curriculares**. Lisboa. Plátano Editora, págs. 85 - 96.
- «Quince razones de la desmoralización del profesorado». En Asociación de Enseñantes con Gitanos (2005). **Memoria de papel (1980/2005)**. Valencia. Asociación de Enseñantes con Gitanos, Vol. 2, págs. 77 - 97.
- «A imperiosa necessidade de uma teoria e prática pedagógica radical crítica». En João PARASKEVA, Luis GANDIN e Álvaro HYPÓLITO (Orgs.) (2005). **Diálogos educacionais e curriculares à esquerda**. Lisboa. Plátano Editora, págs. 145 -188. También en: João PARASKEVA, Álvaro M. HYPOLITO e Luis A. GANDÍN (Eds.) (2006). **Currículo sem fronteiras: Por uma Educação Crítica e Emancipatória**. Volume 3. Mangualde. Edições Pedagogo, págs. 21 - 59.
- «El contexto sociocultural de la enseñanza». En José GIMENO SACRISTÁN y Jaume CARBONELL SEBARROJA (Coords.) (2004). **El sistema educativo. Una mirada crítica**. Barcelona. Wolters Kluwer, págs. 39 -53.
- «(Previsibles) consecuencias educativas y sociales de la Ley Orgánica de Calidad de la Educación». En Joaquín GAIRÍN y Montserrat CASAS (Coords.) (2003). **La calidad en educación**. Barcelona. Wolters Kluwer, págs. 253 - 302.
- «Escola e família: Duas instituições em confronto». En Jurjo TORRES SANTOMÉ, João PARASKEVA e Michael W. APPLE (2003). **Ventos de**

desescolarização. A nova ameaça à escolarização pública. Lisboa. Plátano editora, págs. 15 - 56.

- «Políticas mercantilistas e materiais curriculares». En X. RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ (Comp.) (2003). **Materiais curriculares e diversidade sociocultural.** Santiago de Compostela. Nova Escola Galega e Concello de Santiago, págs. 21 - 39.

- «La educación escolar en las sociedades multiculturales». En Jaume MARTÍNEZ BONAFÉ (Coord.) (2003). **Ciudadanía, poder y educación.** Barcelona. Graó, págs. 113 - 132. También en VV. AA. (2005). **Por nuestra escuela.** México. Lucerna Diogenis, págs. 195 - 219, 2ª edic. (1ª ed. 2004).

- «L'educació escolar en les societats multiculturals». En Jaume MARTÍNEZ BONAFÉ (Coord.) (2003). **Ciudadanía, poder i educació.** Barcelona. Graó, págs. 113 - 132.

- «La cultura escolar i la lluita pel reconeixement». Actas del **I Congrés Internacional. Multiculturalitat i Ciutadania.** (2003). Edit. Fundació Pública Institut d'Estudis Ilerdencs de la diputació de Lleida. Lleida, págs. 56 - 68.

- «La educación multicultural. Modelos para afrontar la diversidad». Actas del **II Congreso Nacional de Atención a la Diversidad.** Elx, 28-30 de marzo de 2003, págs. 113 - 117.

- «La educación en tiempos de neoliberalismo. La construcción de la escuela pública como institución democrática». En Margarida FERNANDES et al. (Comp.) (2002). **O Particular e o global no virar do milénio. Cruzar saberes em educação.** Lisboa. Edições Colibri, págs. 35 -62.

- «La cultura escolar y la lucha contra la exclusión. Un curriculum optimista». En VV. AA. (2002). **Educar per a la integració i la igualtat d'oportunitats.** Actas del Seminari de Formació en Valors. Can Tàpera, Palma de Mallorca. Edit. Fundació "Sa Nostra", Caixa de Balears, págs. 36 - 63.

- «Sin muros en las aulas: el curriculum integrado». En Ana SACRISTÁN LUCAS (Coord.) (2002). **Lecturas de Didáctica.** Madrid. Universidad Nacional de Educación a Distancia, págs. 79 - 90.

- «La discriminación sexista en las instituciones escolares: niños visibles y niñas invisibles». En Ana SACRISTÁN LUCAS (Coord.) (2002). **Lecturas de Didáctica.** Madrid. Universidad Nacional de Educación a Distancia, págs. 165 - 178.

- «La socialización infantil a través del juego y el juguete: discursos explícitos y ocultos sobre el juego en las instituciones escolares». En Miguel A. PEREYRA, J. Carlos GONZÁLEZ y José M. CORONEL (Coords.) (2002). **Infancia y escolarización en la modernidad tardía.** Madrid. Akal, págs. 231 - 255.

- «Prólogo. A Escola e a construción do optimismo». En Xosé ARMAS CASTRO (Coord.) (2002). **Ensinar historia de Galicia. Aspectos historiográficos e didácticos.** Santiago de Compostela. Servicio de Publicacións da Universidade de Santiago, págs. 11 - 18.

- «La educación en tiempos de neoliberalismo: La construcción de la escuela pública como institución democrática». En José M. VEZ, Mª Dolores FERNÁNDEZ e Servando PÉREZ (Coords.) (2002). **Políticas Educativas na Dimensión Europea. Interrogantes e reflexións no umbral do terceiro milenio.** Santiago de Compostela. Universidade de Santiago de Compostela, págs. 215 - 252.

- «Consecuencias educativas y sociales de la Ley Orgánica de Calidad de la Educación» En VV. AA (2002). **La Llei de Qualitat. Reforma o Contrareforma en el Sistema Educatiu?. Fòrum d'Educació**. Barcelona. Universitat Autònoma de Barcelona - Institut de Ciències de l'Educació, págs. 155 - 191.
- «Repensar a educação em momentos de incertezas». En Michael APPLE, Sharon GEWIRTZ et al. (2002). **Políticas Educativas Curriculares**. Ermesinde (Portugal). Centro de Formação das Escolas do Concelho de Valongo, Centro de Formação Sebastião da Gama, Centro de Educação e Investigação Científicas e Revista *Curriculo Sem Fronteiras*, págs. 9 - 13.
- «La construcción de la escuela pública como institución democrática: poder y participación de la comunidad». En José GIMENO SACRISTÁN (coord.) (2001). **Los retos de la enseñanza pública**. Madrid. Akal, págs. 105-146.
- «A socialização infantil por meio do jogo e do brinquedo. Discursos explícitos e ocultos sobre o jogo e a brincadeira nas instituições escolares». En Ana CANEN e António Flávio B. MOREIRA (Orgs.) (2001). **Ênfases e omissões no currículo**. São Paulo. Editora Papirus, págs. 89 -116.
- «Prólogo a la edición española» de Paulo FREIRE (2001). **Pedagogía de la indignación**. Madrid. Morata, págs. 11 - 18.
- «Currículos integrados. La urgencia de una revisión de la cultura y del trabajo en los centros escolares» en Lidia SANTANA VEGA (Comp.) (2001). **Trabajo, educación y cultura. Un enfoque interdisciplinar**. Madrid. Pirámide, págs. 159-179.
- «O professorado na época do neoliberalismo. aspectos sociopolíticos do seu trabalho». En José Augusto PACHECO (Org.) (2001). **Políticas Educativas. O neoliberalismo em educação**. Porto. Porto Editora, págs. 67 – 90.
- «O professorado em época de neoliberalismo: dimensões sociopolíticas de seu trabalho». En Célia LINHARES (Org.) (2001). **Os Professores e a Reinvenção da Escola - Brasil e Espanha**. São Paulo. Cortez Editora, págs. 17 - 55.
- «La institución escolar en tiempos de intolerancia: frente al pensamiento único, el compromiso con la aceptación de la diversidad». En J. J. BUENO AGUILAR et al. (2001). **Atención educativa a la diversidad en el nuevo milenio**. A Coruña. Universidade da Coruña, págs. 95 - 124.
- “Nota crítica”. En João M. PARASKEVA (2001). **A dinâmica dos conflitos ideológicos e culturais na fundamentação do currículo**. Porto. Asa Editores, págs. 9-12.
- «A família e a sociedade numa escola participada». En Actas do Seminário (2000): **“O papel dos diversos actores educativos na construção de uma escola democrática”**. Guimarães (Portugal). Centro de Formação Francisco de Holanda, págs. 25 - 45.
- «Sistema escolar y atención a la diversidad. La lucha contra la exclusión». En F. ANGULO RASCO, A. PEREZ GOMEZ, J. GIMENO, M. A. SANTOS, J. TORRES SANTOMÉ e M. LOPEZ MELERO (1999). **Escuela pública y sociedad neoliberal**. Madrid. Miño y Dávila Editores, 2ª edic. págs. 113 – 132. (1ª ed. En VV. AA. **Escuela pública y sociedad neoliberal**. Málaga. Aula Libre, 1997, págs. 97-114).
- «¿De qué hablamos en las aulas?». En E. RUBIO y L. RAYÓN (Coords.) (1999). **Repensar la enseñanza desde la diversidad**. Sevilla. M.C.E.P., págs. 49 – 70.

- «El juego en las instituciones escolares: discursos explícitos y ocultos». En Actas de las I Jornadas sobre “**Desafíos del juguete en el siglo XXI: la escuela, el juego y el juguete**”. Valencia. FEJU (Feria Internacional del Juguete, Hobby y Carnaval), AIJU (Instituto Tecnológico del Juguete) y AEFJ (Asociación Española de Fabricantes de Juguetes), 1998, págs. 29 – 45.
- «Autonomía curricular e profesorado». En Angel GONZÁLEZ, José ALEJO LOSADA e Agustín REQUEJO OSORIO (Coords.) (1999). **A autonomía dos centros escolares**. Santiago de Compostela. Ed. Consello Escolar de Galicia. Xunta de Galicia, págs. 83 - 114.
- «Nuevas posibilidades en la revisión de los discursos educativos». En Th. S. POPKEWITZ (1998). **Los discursos redentores de las ciencias de la educación**. Morón (Sevilla). M.C.E.P. - Kikiriki Cooperación Educativa, págs. 9 - 29.
- «Educación antirracista. Diversidad y justicia social en las aulas» En E. SANTAMARIA y F. GONZALEZ PLACER (coords.) (1998). **Contra el fundamentalismo escolar. Reflexiones sobre educación, escolarización y diversidad cultural**. Barcelona. Virus, págs. 107-124.
- «Algunhas reflexóns sobre Xustiza e Democracia no Sistema Educativo». En X. de SALVADOR e Mª L. RODICIO (Coords.) (1998). Actas do **Simposium Sobre A Orientación ¿Para onde camiña a Orientación?**. A Coruña. Servicio de Publicacións da Universidade da Coruña, págs. 201-217.
- «Política educativa, prácticas culturales y justicia social». En José A. PACHECO; Maria P. ALVES e Maria A. FLORES (Comps.) (1997). **Reforma curricular: da intención à realidade**. Braga (Portugal). Universidade do Minho, págs. 51-81.
- «El mundo visto desde las instituciones escolares: la lucha contra la exclusión». En José VAZQUEZ (Coord.) (1997). **Educación, desarrollo y participación democrática**. Madrid. ACSUR-Las Segovias, págs. 77-90. También en VV. AA. (2005). **Por nuestra escuela**. México. Lucerna Diogenes, págs. 57 - 71, 2ª edic. (1ª ed. 2004).
- «Desarmando curricula opresores: ensino e preparación para unha sociedade globalizada e diversa». En X. R. JARES (Coord.) (1996). **Construir a paz. Cultura para a paz**. Vigo. Edicións Xerais, págs. 272-281.
- «Educación antirracista: Diversidad y justicia social en las aulas» En B. ZUFIAURRE (Coord.) (1996). **Comprensividad, Desarrollo Productivo y Justicia Social**. Barcelona. Icaria, págs. 209-248. (2ª edición, revisada e renovada, en Madrid. Editorial CCS, 2002, pág. 203-236).
- «A Instituição Escolar e a Compreensão da Realidade: O Currículo Integrado». En L. HERON DA SILVA, J. CLOVIS DE AZEVEDO e E. SANTOS DOS SANTOS (Comps.) (1996). **Novos mapas culturais, novas perspectivas educacionais**. Porto Alegre, Brasil. Editora Sulina, 1996, págs. 58-74.
- «Democracia, instituciones escolares, diversidad y justicia social». En **Actas del II Congreso de Educación para el Desarrollo. De la Transversalidad a la Educación Global**. Madrid. Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica y Comisión de las Comunidades Europeas, 1996, págs. 78-89.
- «Sociedades de la información y libros de texto». En VV. AA. (1996). **Medios de comunicación, recursos y materiales para la mejora educativa**. Sevilla. Centro Municipal de Investigación y Dinamización Educativa, Delegación de Cultura,

Ayuntamiento de Sevilla y Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla, págs. 63-125.

- «Prácticas culturales democráticas en las aulas». En VV. AA. (1996). **Las prácticas culturales en el aula: metodologías y evaluación**. Granada. Centro de Profesores de Granada, págs. 33-48.
- «Educación antirracista: Diversidad y justicia social en las aulas». En Recopilación das XV Xornadas de Ensinantes con Xitanos (1995). **Vivamo-lo distinto enriquecendo o común**. A Coruña. Edit. Ensinantes con Xitanos, págs. 63-79.
- «As culturas negadas e silenciadas no currículo». En T. TADEU DA SILVA (Coord.) (1995). **Alienígenas na sala de aula. Uma introdução aos estudos culturais em educação**. Petrópolis (Brasil). Editora Vozes, págs. 159-177.
- «La reconstrucción de los discursos de género en las instituciones escolares». En J. FERNÁNDEZ SIERRA (Coord.) (1995). **El trabajo docente y psicopedagógico en Educación Secundaria**. Archidona (Málaga). Aljibe, págs. 197-233.
- «El curriculum como práctica reflexiva y la formación del profesorado». En M. GONZÁLEZ SANMAMED (1995). **Formación docente: perspectivas desde el desarrollo del conocimiento y la socialización profesional**. Barcelona. PPU, págs. 15-38.
- «La presencia de diferentes culturas en las instituciones escolares. Posibilidades de diálogo y acción». En VV. AA. (1995). **Volver a pensar la educación. (Vol. I) Política, educación y sociedad**. Madrid. Morata, págs. 232-253.
- «Metodología de la enseñanza en las aulas universitarias y "currículum oculto"». En **Actas del III Encuentro sobre Didáctica de la Historia Económica**. A Coruña. Departamento de Historia e Instituciones Económicas. Universidad de A Coruña, 1994, págs. 91-144.
- «Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil. Evolución Histórica». En M^a D. REQUENA y B. VAZQUEZ-DODERO (Comps.) (1993). **Didáctica de la Educación Infantil**. (2 Vols.) Madrid. Ministerio de Educación y Ciencia, Secretaria de Estado de Educación, págs. 13-67 (Vol. 1) y Unidad 1 (Vol. 2), (2^a edic., 1999).
- **La evaluación en la práctica escolar: de cómo los profesores de E.G.B. ejercen la evaluación escolar**. (Memoria de la Investigación realizada en colab. con: J. M. Alvarez, A. Bautista, E. García y E. Nafría). (1994). Madrid. Centro de Investigación, Documentación y Evaluación (CIDE)-Ministerio de Educación y Ciencia.
- «Los silencios en la selección de la cultura en el curriculum». En Actas de las XII Jornadas de Enseñantes con Gitanos (1993). **Por una sociedad intercultural y sin racismo**. Madrid. Edit. ADARRA y Asociación Enseñantes con Gitanos, págs. 1-47.
- «Bibliografía de Michel Foucault». En S. J. BALL (Comp.) (1993). **Foucault y la educación. Disciplinas y saber**. Madrid. Morata-Paideia, págs. 208-214.
- «Mais alá da Globalizaçom e da Interdisciplinariedade: O Curriculum Integrado». En VV. AA. (1991). **Educación para a saúde**. Santiago de Compostela. Conselleria de Sanidade. Y también en VV. AA. (1993). **A experiencia de educar para a saude na escola**. (3 Vols). Santiago de Compostela. Conselleria de

Sanidade e Consellería de Educación e Ordenación Universitaria. Vol. 1, págs. 65-75.

- «O Museo: A experiencia dunha universidade popular ao traveso dos obxectos» (En colab. con M. Erauskin, X. Oteyza e F. Senén). En VV. AA. (1992). **Coloquios Galegos de Museos**. Santiago de Compostela. Consello Galego de Museos e Consellería de Cultura e Xuventude da Xunta de Galicia, págs. 273-289.
- «La práctica reflexiva y la comprensión de lo que acontece en las aulas». En Ph. W. JACKSON (1991), **La vida en las aulas**. Madrid. Morata-Paideia, 2ª edic. págs.11-26.
- «A avaliación, a construción de realidades e o dereito à información». En X. de SALVADOR (1991). **A práctica avaliadora do rendemento escolar dos alumnos nos centros de E.X.G.**. Santiago de Compostela. Edit. ICE da Universidade de Santiago, págs. 9-17.
- «La Reforma educativa y la psicologización de los problemas sociales». En VV. AA. (1991). **Sociedad, Cultura y Educación. Homenaje a la memoria de Carlos Lerena Alesón**. Madrid. Edit. Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE - Ministerio de Educación y Ciencia) y Universidad Complutense de Madrid, págs. 481-503.
- «La reconstrucción de la realidad en el aula: El conflicto en el Curriculum». En VV. AA. (1990). **Medios Audiovisuales y Comunicación Educativa**. Madrid. Edit. Comunidad de Madrid.
- Uno de los compiladores de la obra: John ELLIOTT (1990): **La investigación-acción en educación**. Madrid. Edit. Morata.
- «Formas de interiorización del poder en la escuela». En J. PANIAGUA y A. SAN MARTIN (Eds.) (1989). **Diez años de educación en España (1978-1988)**. Valencia. Edit. Diputación Provincial de Valencia y Centro de Alzira de la UNED, págs. 151-193.
- «Para qué los profesores y profesoras si ya tenemos libros de texto». En Actas de las XI Jornadas Pedagógicas de Concejo Educativo de Castilla y León (1989). **El curriculum y la práctica (Un desarrollo comprometido del curriculum)**. Valladolid. Edit. Ayuntamiento de Valladolid, págs. 89-103.
- «La propuesta de reforma del sistema educativo y los Diseños Curriculares Base: Peligros, olvidos y esperanzas». En Actas de las XI Jornadas Pedagógicas de Concejo Educativo de Castilla y León (1989). **El curriculum y la práctica (Un desarrollo comprometido del curriculum)**. Valladolid. Edit. Ayuntamiento de Valladolid, págs. 13-30.
- «L'escola: un espai on es realitza la confrontació i la legitimació». En A. SAN MARTIN (Ed.) (1989). **Els espais del poder**. Valencia. Edit. Ajuntament de Gandia - Universitat de València, págs. 189-209.
- «La figura del profesor de Educación Infantil». En Coordinadora Estatal de Escuelas Infantiles (1989). **6º Congreso. Conclusiones**. Barcelona. Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona - Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona, págs. 47-56.
- «La investigación etnográfica y la reconstrucción crítica en educación». En J. P. GOETZ e M. D. LECOMPTE (1988). **Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa**. Madrid. Morata, págs. 11-22.

- «O curriculum oculto da selecção e formação do professorado para a Educação Infantil e a Educação Geral Básica». En M. PERALBO, **J. TORRES SANTOMÉ** e J. M^a. SANCHEZ (1988). **I Simposium sobre el proceso de socialización**. Santiago de Compostela. Edit. Servicio de Publicacións da Universidade de Santiago, págs. 125-144.
- COLL, C.; GIMENO, J.; SANTOS, M. A. y **TORRES SANTOMÉ, J.** (1988). **El marco curricular en una escuela renovada**. Madrid. Edit. Popular - M.E.C.
- SANTOS GUERRA, M. A. y **TORRES SANTOMÉ, J.** (1987). **Formación del profesor y desarrollo del curriculum. Reflexiones y propuestas**. Serie Documentos - N^o. 4. Madrid. Edit. Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial. Ministerio de Educación y Ciencia, 1987.
- «El curriculum oculto y el mito de la objetividad: reproducción y resistencias». En A. ALVAREZ (Comp.) (1987). **Psicología y Educación. Realizaciones y tendencias actuales en la investigación y en la práctica**. Madrid. Edit. Visor - M.E.C., págs. 173 - 188.
- **La globalització com a forma d'organització del curriculum**. Quaderns del Seminari de Globalització. M.R.P. Escola d'Estiu del País Valencià, Valencia. Enero de 1987.
- «La Globalización en los Programas Renovados de Educación Preescolar». En Actas de las Jornadas de Análisis y Revisión de los Programas Renovados de Preescolar (1986). **Hacia un nuevo modelo de educación infantil**. Madrid. Edit. Ministerio de Educación y Ciencia, págs. 6-14.
- «La Globalización como forma de organización del Curriculum». En Actas de las Jornadas de Análisis y Revisión de los Programas Renovados de Preescolar (1986). **Hacia un nuevo modelo de educación infantil**. Madrid. Edit. Ministerio de Educación y Ciencia, págs. 15 - 43.
- Unidad Didáctica (1984). **A energía nuclear**. Ourense. Edit. Associação Sócio-Pedagógica Galega.
- **Bibliografía sobre Educación Preescolar**. Folleto. A Coruña. Edit. Librería Nos, 1982.
- **Bibliografía sobre Jean PIAGET**. Folleto. A Coruña. Edit. Librería Nos, 1981.

.....

....

c) ARTÍCULOS EN REVISTAS:

- «O ensino en sociedades educadoras. Vertebrar a actividade escolar e extraescolar». **EDUGA. Revista Galega do Ensino**, Nº 55, Enero - Abril (2009), págs. 15 - 20.
[<http://www.edu.xunta.es/ftpserver/portal/DXPL/revistagalega/rge55/Edu55.htm>]
- «La mercantilización y despolitización de la educación». **Eskola Publikoa**, Nº 42, Enero (2009), págs. 8 - 11.
[http://www.stee-eilas.org/04gurea/argitalpenak/eskola_publicoa_g.htm]
- «Xustiza curricular e sociedades informacionais e do coñecemento». **Grial. Revista Galega de Cultura**, Nº. 177 (Xaneiro - Marzo, 2008), págs. 26 - 35.
- «Diversidad cultural y contenidos escolares». **Revista de Educación**, Nº. 345 (Enero - Abril, 2008), págs. 83 - 110.
[<http://www.revistaeducacion.mec.es/re345.htm>] o
[http://www.aulaintercultural.org/article.php3?id_article=2779]
- «Performance indicators as a strategy for counter-reformist change in educational policy». **Journal for Critical Education Policy Studies**. Volume 5, Number 2 (November 2007), págs. 1 - 22.
[<http://www.jceps.com/index.php?pageID=article&articleID=111>]
- «Centros escolares y familias en las sociedades multiculturales». **Andalucía Educativa**. Nº. 60 (2007), págs. 24 - 27.
- «Outra educación ten que ser posíbel». **Eduga**. Nº. 49 (2007), págs. 16 - 21.
- «Profesoras y profesores en el ojo del huracán». **Foro de Educación**. Nº. 7 y 8 (Mayo 2006), págs. 81 - 102.
[http://www.educacionenvalores.org/article.php3?id_article=1781] o
[http://www.forodeeducacion.com/numeros7_8.htm]
- «Yo me esfuerzo, tú debes esforzarte. Y ellos, ¿también se esfuerzan?». **Cuadernos de Pedagogía**. Nº. 361 (Outubro, 2006), págs. 90 - 93.
- «A fraudulenta neutralidade do sistema educativo». **Vicus**. Nº. 2 (Xuño, 2006), págs. 4 - 7.
- «En defensa de la profesionalidad docente». **A Página da Educação**. Ano XIV, Nº. 149 (Outubro, 2005), págs. 18-19.
- «La selección de contenidos en el currículo básico». **Cuadernos de Pedagogía** Nº. 348. Monográfico. (Julio - Agosto, 2005), págs. 38 - 41.
- «A desmoralização dos professores». **A Página da Educação**. Ano XIII, Nº. 144 (Abril , 2005) pág. 27.
- «Educación Infantil y Derechos de la Infancia». **Aula de Infantil**. Nº. 24 (Marzo - Abril, 2005), págs. 38 - 44. e **GUIX Infantil** (en catalán), Nº. 24 (Març - Abril, 2005), págs. 38 - 44.
- «Novas políticas de vigilância e recentralização do poder e controlo em educação». **Currículo sem Fronteiras**, vol. 4, Nº. 1 (Janeiro/Junho 2004), págs. 22-34.
<http://www.curriculosemfronteiras.org>

- «Educação Pré-Escolar. Equidade, Justiça Social y Educación Infantil». **A Página da Educação**. (Portugal). Ano XIII, Nº. 139 (Novembro, 2004), págs. 42 -44.
- «A Lei Orgânica de Qualidade da Educação e o esquecimento da Educação Cívica». **A Página da Educação**, Nº. 129 (Decembro, 2003), pág. 27.
- «Contexto sociocultural de la escolaridad». **Cuadernos de Pedagogía** Nº. 326. Monográfico (Julio, 2003), págs. 20- 24.
- «A destruição da escola pública». **A Página da Educação**, Nº. 124 (Junho, 2003), pág. 29.
- «Política de estándares para controlar los centros». **Cuadernos de Pedagogía** Nº. 321 (Febrero, 2003), págs. 77- 82.
- «Educación Infantil, equidad y justicia social. Una perspectiva desde la Ley Orgánica de Calidad de la Educación». **In-fan-cia**, Nº. 77 (Enero-Febrero, 2003), págs. 27 - 33.
- «Currículos integrados. A urgencia dunha revisión da cultura e do traballo nos centros escolares (3ª parte)». **Saudiña. Periódico dos temas transversais do currículo**. Nº. 9 (Decembro, 2002), págs. 31-32.
- «(Previsibles) consecuencias educativas y sociales de la Ley Orgánica de Calidad de la Educación». **Kikiriki. Cooperación Educativa**, Nº. 66 (Septiembre- Noviembre, 2002), págs. 5 - 21. También en: **Boletín del Centro de Documentación de la AECG (Asociación de Enseñantes con Gitanos)**, Número Monográfico: «**La L.O.C.E. un año después**», Nº. 24, (2004) págs. 3 - 34.
- «Inmigración y Sistemas Educativos», **Trabajadores de la Enseñanza**, Nº. monográfico. (Octubre, 2002), págs. 7 - 11.
- «Repensando el papel del profesorado en momentos de desconcierto y en sociedades en crisis». **Liçoes. Revista de ensino e pesquisa**, Nº. 15 (Janeiro/Junho, 2002), págs. 19 - 42.
- «A destrución da escola pública galega» **Boletín da Asociación Sócio-Pedagógica Galega**. Nº. 15 (verán de 2002), pág. 5.
- “La cultura escolar. Otra construcción del conocimiento”, **Cuadernos de Pedagogía**, Nº. 311 (Marzo, 2002), págs. 71 - 75.
- “Repensando la educación”, **Padres y Maestros**, Nº. 265 (Enero, 2002), págs. 36 -39.
- «Currículos integrados. A urgencia dunha revisión da cultura e do traballo nos centros escolares. (II Parte)», **Saudiña. Periódico dos temas transversais do currículo**, Nº. 8 (Decembro, 2001), págs. 18 - 21.
- «La educación y la resituación política de la institución familiar: algunas perversidades», **Investigación en la escuela**, Nº. 44 (2001), págs. 19 - 32.
- «A instituição escolar em tempos de intolerância», **Teias** (Brasil), Ano 2, Nº. 3 (Janeiro/Junho 2001), págs. 77 - 95.
- «A Construção da Escola Pública como Instituição Democrática: Poder e Participação da comunidade» **Currículo Sem Fronteiras**, V.1, Nº..1 (Janeiro/Junho, 2001), págs. 51-80. <http://www.curriculosemfronteiras.org>
- «Los retos de la educación en sociedades neoliberales. La escuela pública en la lucha contra las desigualdades». **Perspectiva Cep**. Nº. 3 (Diciembre, 2000), págs. 11 - 31.

- «Problemas y retos de la educación en sociedades neoliberales». **Lições. Revista de ensino e pesquisa**, (Brasil), N.º. 14 (Setembro, 2000), págs. 28 - 50.
- «Currículos integrados. A urgencia dunha revisión da cultura e do traballo nos centros escolares: 3 liñas argumentais» **Saudiña. Periódico dos temas transversais do currículo**, N.º. 7 (Novembro 2000) págs. 18 -20.
- «Discursos explícitos y ocultos sobre el juego en las instituciones escolares», **Aula de Innovación Educativa**, N.º. 92, (Junio, 2000), págs. 66 - 76.
- «Contra la discriminación social y cultural», **Cuadernos de Pedagogía**, N.º. 286, (Diciembre, 1999), pág. 76.
- «Currículos flexíveis. A aposta pela integração desde o sistema educativo. **A Página da Educação**. N.º. 86 (Dezembro, 1999), págs.4-10. (<http://www.a-pagina-da-educacao.pt>).
- «Currículos flexíveis. A urgência de uma revisão da cultura e do trabalho nas escolas», **A Página da Educação**, N.º. 85, (Novembro, 1999), págs. 4 - 8.
- «Michael W. Apple: El transfondo ideológico de la educación», **Cuadernos de Pedagogía**, N.º. 275 (Diciembre, 1998), págs. 36-44.
- «A Liderança do Professor no Processo de Aprendizagem». **Dois Pontos. Teoria & Prática em Educação**. (Brasil) Vol.4, N.º. 38 (Agosto/Outubro 1998), págs. 54 –60.
- «El profesorado: aspectos políticos de su trabajo». **Kikiriki. Cooperación educativa**, N.º. 47 (Diciembre 1997 - Febrero 1988), págs. 31-40.
- «Multiculturalidad y antidiscriminación». **Cuadernos de Pedagogía**, N.º. 264 (Diciembre, 1997), págs. 30-34.
- «Política educativa, multiculturalismo e prácticas culturais democráticas nas salas de aula» en **Revista Brasileira de Educação**. (São Paulo - Brasil), N.º. 4 (Janeiro-Abril, 1997) págs. 5-25.
- «A Reforma educativa e a psicologização dos problemas sociais». **Educação e Realidade**. (Brasil). Vol. 21, N.º. 1 (Janeiro/Junho, 1996) págs. 23-45.
- «The presence of Different Cultures in Schools: possibilities of dialogue and action» **Curriculum Studies** (en la actualidad: **Pedagogy, Culture & Education**), Vol. 4, N.º. 1 (1996), págs. 25-41.
- «Sin muros en las aulas: el curriculum integrado». **Kikiriki (Movimiento Cooperativo Escuela Popular-M.C.E.P.)**, N.º. 39 (Diciembre, 1995), págs. 39-45.
- «Sobre los libros de texto. Algunas objeciones». **Cuadernos de Pedagogía**. N.º. 235 (Abril, 1995) págs. 68-69.
- «Balance en tres actos. Recensión de la obra de B. ZUFIAURRE GOIKOETXEA: **Proceso y contradicciones de la Reforma Educativa (1982-1994)**. Icaria. Barcelona, 1994». **Cuadernos de Pedagogía**. N.º. 234 (Marzo, 1995), pág. 102.
- «Contenidos interdisciplinares y relevantes». **Cuadernos de Pedagogía**. N.º. 225 (1994, Mayo), págs. 19-24.
- «Algunos rastros de conservadurismo en la institución escolar. El olvido de los valores laicos». **Kikiriki (Movimiento Cooperativo Escuela Popular-M.C.E.P.)**, N.º. 31-32 (Diciembre 1993 - Mayo 1994), págs. 38-46.

- «El poder y los valores en las aulas. Rastreado la perspectiva sociocrítica del curriculum». **Signos. Teoría y Práctica de la Educación**, N.º. 8-9 (Enero-Junio 1993), págs. 28-41.
- «Los silencios en la selección de la cultura en el curriculum». **Boletín del Centro de Documentación. Asociación de Enseñantes con Gitanos**. N.º. 6 (2ª época) (1993), págs. 28-46.
- «Las culturas negadas y silenciadas en el curriculum». **Cuadernos de Pedagogía**, N.º. 217 (Septiembre, 1993), págs. 60-66.
- Recensión de «Maestros y Textos» de M. W. APPLE. **Educación y Sociedad**. N.º. 6 (1990), págs. 197-200.
- «Niños visibles y niñas invisibles». **Cuadernos de Pedagogía**. N.º. 182 (Junio, 1990), págs. 66-72.
- Coordinador, conjuntamente con J. GIMENO y A. PEREZ, de la sección "Investigación Educativa" de la revista **Cuadernos de Pedagogía**, desde el mes de abril de 1990. "A modo de presentación", N.º. 180 (1990), pág. 78.
- «Algunos problemas que afectan al curriculum en la Escuela Infantil». **Acción Educativa**, N.º. 58 (1990), págs. 5-14.
- «Para saber más sobre globalización e interdisciplinariedad». **Cuadernos de Pedagogía**. N.º. 172 (Julio-Agosto, 1989), págs. 45-46.
Asesor do número monográfico de **Cuadernos de Pedagogía**, N.º. 172 (1989) sobre "Globalización y Proyectos Curriculares".
- «El curriculum globalizado o integrado y la enseñanza reflexiva». **Cuadernos de Pedagogía**. N.º. 172 (Julio-Agosto, 1989), págs. 8-13.
- «Libros de texto y control del curriculum». **Cuadernos de Pedagogía**, N.º. 168 (Marzo, 1989), págs. 50-55.
- «Os livros de texto e o controlo do curriculo». **Na Escola. La Región**. N.º. 15 (Novembro 1988), págs. 19 e 24.
- «Modelos contemporaneos na Educação Infantil (I)». **O Ensino**. N.º. 23-28 (1988), págs. 97 - 126.
- «La Educación Infantil. Formación inicial». **Cuadernos de Pedagogía**, N.º. 161 (Julio-Agosto, 1988), págs. 60-63.
- «Diseño del Curriculum». **Nuestra Escuela**. N.º. 92 (Enero, 1988), págs. 7-12.
- «Areas de conocimiento y experiencia en educación Infantil y Primaria». **Papeles para el Debate**. M.E.C. N.º. 1 (1988), págs. 183-186.
- «A problemática curricular ´oculta` da integraçom de meninhos com necessidades especiais». **Agalia**. N.º. 14 (1988), págs. 127-137.
- «Fontes, desenho e desenvolvimento do Curriculum». **O Ensino**. N.º. 18-22 (1987), págs. 31- 45.
- «La evaluación cualitativa en educación». **Aldaba**. Revista del Centro Asociado a la UNED de Melilla. Año 5º, N.º. 7(1987), págs. 47 - 60.
- «La globalización como forma de organización del curriculum». **Revista de Educación**. N.º. 282 (Enero-Abril,1987), págs.103-130.

- «Para saber más sobre el Proyecto de Reforma». **Cuadernos de Pedagogía**, Nº. 152 (Octubre, 1987), págs. 94-96.
- «El diario escolar» . **Cuadernos de Pedagogía**, Nº.142 (1986), págs. 52-55.
- «A capacidade dos mestres para a inovaçom pedagógica». **O Ensino**, Nº. 11-12-13 (1985) pág. 131.
- «A Didáctica: ciência, tecnología crítica e arte, e a sua relaçom com a ideologia». **O Ensino**, Nº. 11-12-13 (1985) págs. 11-22.
- «Jean Piaget e a educación pre-escolar». **O Ensino**, Nº. 5 (1982) págs. 11-22.
- «Bibliografía sobre Educación Preescolar». **Studia Paedagogica**, Nº. 6 (1980) págs. 130-151. [Esta aportación es destacada por la **Revue Française de Pedagogie**, 55 (Abril-Junio, 1981), pág. 78].
- «A intelixencia, o cociente intelectual e o medio». **O Ensino** , Nº. 1 (1981) págs. 35-42.
- «As expectativas dos ensinantes a sua influencia sobor da aprendizaxe». **O Ensino**, Nº. 2 (1981) págs. 5-14 y 50.
- «Os xogos e os xoguetes populares». **Temas de O Ensino**, Nº.1 (1981) págs.1-8.
- «O xogo, os xoguetes e as ludotecas». **O Ensino**, Nº. 0 (1980) págs. 33-42 .
- «Un espacio para el juego: Las Ludotecas». **Cuadernos de Pedagogía**, 57 (1979) págs. 22-24.
- «Bibliografía comentada de educación preescolar». **Cuadernos de Pedagogía**, 60 (1979) págs. 52-55.
- Recensión del libro de «R. SARAZANAS y J. BANDET: El niño y sus juguetes». **Patio de Escuelas** (después, **Studia Paedagogica**), Nº. 2 (Julio-Diciembre, 1978), págs. 126-127.
- «A fermosa aventura das Ikastolas». **Teima**, Nº. 7 (1977) págs. 30-33.
- «Un neno sen escola é medio neno». **Teima**, Nº. 12 (1977) págs. 20-21.

.....

....

D) ENTREVISTAS A JURJO TORRES:

- «Las reformas educativas contribuyeron a la desprofesionalización del profesorado. Entrevista a Jurjo Torres». En Julia VARELA (2007). **Las reformas educativas a debate (1982-2006)**. Madrid. Morata, págs. 114 - 143.
- «Entrevista a Jurjo Torres». **Padres y Maestros**. Nº. 302 (Setembro, 2006), págs. 18 - 21.
- «Jurjo Torres. Entrevista». **Hik Hasi**. Nº. 112 (2006), págs. 16 - 23.
- «Es necesario volver a repensar el porqué de la enseñanza (Entrevista con Jurjo Torres Santomé)». **Escuela Española**. Nº. 3.681 (20 de Octubre de 2005), págs. 22 - 23.
- «Entrevista amb Jurjo Torres». **Oratge**. Nº. 21-22 (Marzo, 2005), págs. 6 - 12.
- «Entrevista a Jurjo Torres Santomé». **Andalucía educativa**. Nº. 35 (Febrero, 2003), págs. 37 - 39.
- «Una visión crítica de la educación. Jurjo Torres», entrevista realizada por Gena BORRAJO en **Cuadernos de Pedagogía**, Nº. 316 (Septiembre, 2002), págs. 32 - 37.
- «Entrevista a Jurjo Torres», **Trabajadores de la Enseñanza**, Nº. 238 (2002), págs. 13 - 15.
- «La formación docente es central (Entrevista a Jurjo Torres)», **Aula Hoy** (Argentina), Nº. 20 (Julio/Agosto 2000), págs. 12-16.
- «O Brasil copiou a reforma espanhola escola (Entrevista a Jurjo Torres)» **O Dia. Educação** (Rio de Janeiro), 28 de Março, 2000, pág. 12.
- «Currículo mascara a intenção oculta da escola (Entrevista a Jurjo Torres)», **Jornal do Brasil** (Rio de Janeiro), Domingo 26 de Março, 2000, págs. 1-2 do suplemento "Educação & Trabalho".
- «A escola sempre este e estará dejustada (Entrevista a Jurjo Torres)», **A Página da Educação**, Nº. 87 (Janeiro, 2000), págs. 11 - 13.
- «Entrevista. Xurxo Torres». **Nexo**. Revista del profesorado de Cantabria. Nº. 6 (Febrero, 1996), págs. 72-74.
- «Pluriculturalismo, contenido transversal del curriculum. Entrevista a Jurjo Torres Santomé». **In-fan-cia. Educar de 0 a 6 años**. Nº. 28 (Noviembre-Diciembre, 1994), págs. 7-12.
- «Entrevista». **Escola-Crítica**, Nº. 1 (Setembro, 1992), págs. 121-132.

.....

....

OTROS MÉRITOS:

- **CUATRO Sexenios**, evaluados positivamente por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (**CNEAI**): (1984-1989; 1990-1995; 1996-2001; 2002-2007).

- **Director del Departamento de Pedagogía e Didáctica** de la Universidade da Coruña, desde el día 11 de Febrero de 2005, hasta la actualidad.

- Coordinador del Programa de Doctorado de **Inovación e Investigación Educativa**, de la Universidade da Coruña.

- **Coordinador del “Grupo de Investigación en Innovacións Educativas”** de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidade da Coruña, desde el día 21 de Septiembre de 2005, hasta la actualidad. **Código: G000260**.

- Miembro del Consejo Editorial de la Revista Británica **Pedagogy, Culture & Society** (antes: **Curriculum Studies**), desde Noviembre de 1995. ISSN 1468-1366 [<http://www.tandf.co.uk/journals/titles/14681366.asp>]

- Miembro del Consejo Editorial de la **Revista Educação & Realidade**, ISSN 0100-3143, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) (Brasil). [<http://www.seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/index>]

- Miembro del Consejo Editorial de la Revista **Signos. Teoría y Práctica de la Educación**.

- Miembro del Consejo Editorial de la Revista **Educação. UNISINOS**, Revista de la Universidade do Vale Do Rio Dos Sinos (Brasil) . ISSN 1519-387X

- Miembro del Consejo Editorial de la Revista **Kikiriki. Cooperación educativa**, editada por el Movimiento Cooperativo de Escuela Popular. Sevilla. ISSN 1133-0589

- Miembro del Consejo Editorial de la Revista **Perspectiva Educacional**, editada por el Instituto de Educación de la Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

- Miembro del Consejo Editorial de la Revista **Teoria e Prática da Educação** publicación semestral del Departamento de Teoria e Prática da Educação (DTP) de la Universidade Estadual de Maringá (UEM) (Brasil).

- Miembro del Consejo Editorial de la **Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación**, Laborde Editor, Rosario, Argentina.

- Miembro del Consejo Editorial de la Revista Electrónica **HEURESIS. Revista Electrónica de Investigación Curricular y Educativa**. ISSN:1137-8573 [<http://www2.uca.es/HEURESIS/>]

- Miembro del Consejo Editorial de la Revista Internacional **EPAA (Education Policy Analysis Archives)**. ISSN 1068-2341
<http://olam.ed.asu.edu/epaa/>
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista Electrónica **Currículo Sem Fronteiras**, desde el número 1, 2001. ISSN 1645-1384.
<http://www.curriculosemfronteiras.org>
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista **Perspectiva CEP**, Revista de los Centros de Profesorado de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. ISSN 1576-043X
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista **Cadernos de Educação**, Revista de la Faculdade de Educação de la Universidade Federal de Pelotas (Brasil). ISSN 0104-1371.
- Miembro del equipo de colaboradores de **A Página da educação**, Revista quincenal portuguesa editada por la Editora Profedições. <http://www.apagina.pt/>.
- Miembro del Consejo Científico del **Boletim da Academia Galega da Língua Portuguesa**, editado por la Academia Galega da Língua Portuguesa.
<http://www.aqlp.net/>.
- Miembro fundador de **The Freire International Project for Critical Pedagogy**. http://freire.mcgill.ca/Freire_Project_Boards
- Vocal del Consejo de Dirección de la Revista **Eduga. Revista Galega do Ensino**, Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, Xunta de Galiza; (desde el nº 49, 2007).
- Co-Director de la Colección “**Discursos - Cadernos de Políticas Educativas e Curriculares**”. Edições Pedagogo - Pretexto Editora (Portugal).
- Director de la Colección EDUCACIÓN CRÍTICA que publica Ediciones Morata en coedición con la Fundación Paideia.
- Director de la Colección EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA que Ediciones Morata publica en coedición con el Ministerio de Educación y Ciencia de España.

.....

A Coruña, Marzo de 2009