



Los alumnos formaron varios equipos simulando el funcionamiento de empresas de calzado deportivo

Decenas de alumnos participan en un juego didáctico de gestión estratégica

Empresarios por un día

Dejaron por un día los libros para convertirse en directores de varias empresas de calzado deportivo. De la mano de Michael Shaner, profesor de la Universidad de San Luis, decenas de alumnos de la Escuela de Empresariales se adentraron en los entresijos de la dirección comercial a través de un juego de simulación de la gestión empresarial, actividad central de las Jornadas Internacionales de Estudios Empresariales. Con cientos de horas de teoría a sus espaldas, los estudiantes comienzan a averiguar que «la práctica es otra cosa».

LA CORUÑA
Redacción

Lo primero fue ponerse al día en el vocabulario financiero en inglés. Con la ayuda de los profesores Miguel Castelo Montero y Antonio Rodríguez-Losada, los estudiantes memorizaron las palabras básicas para comunicarse de ejecutivo a ejecutivo.

Después dieron los primeros pasos para meterse en la piel de los más competitivos empresarios, repartidos en varias empresas de calzado deportivo, que pusieron en marcha sus estrategias personales para lograr beneficios.

«Con este juego —explica Michael Shaner— se pretende dar un enfoque práctico a toda la teoría que los jóvenes han estudiado durante años, de forma que comprueben la importancia del trabajo en equipo y la competitividad, al tiempo que aprenden a tomar decisiones y elaborar estrategias».

Para ello, las distintas empresas se colocarán en un mismo punto de partida y decidirán los pasos a seguir ante las situaciones propuestas. «Al final —prosigue Shaner—, todos los datos se introducen en el ordenador, que los procesa y decide cuál de los equipos ha realizado la gestión más adecuada».

El trabajo, dicen los alumnos, es complicado, porque «tienes que tener mucha información en cuenta, y si te olvidas de un

detalle puedes echar todo a perder». En este sentido, el coordinador de la iniciativa considera que «muchos estudiantes aprenden a darse cuenta de que no son los únicos en el mundo empresarial, y descubren la importancia de tener una visión global de la situación en el mundo de la empresa».

Planes defectuosos

En definitiva, la experiencia vuelve a poner de relieve la escasez de prácticas que se incluyen en los planes de estudios de Empresariales, ya sea en Australia o en Galicia.

Entre las muchas lecciones que se extraen de la iniciativa se incluye una importante so-

bre el mundo de los negocios a nivel internacional, y los aspectos que rodean al cambio de divisas. «Yo no traigo América a España —comenta Shaner—, sino que pongo a los estudiantes en un contexto internacional, en el que tienen que aprender a moverse con una fábrica en Asia y otra en Europa».

Las Jornadas Internacionales de Estudios Empresariales, en su segunda edición, han vuelto a poner de relieve que a negociar se aprende negociando. «Deberían —explica uno de los participantes— incluir más juegos de este tipo dentro de las prácticas obligatorias de la carrera. Así aprenderíamos mucho más».

Una iniciativa consolidada

Las Jornadas Internacionales de Estudios Empresariales son ya una iniciativa consolidada. La organización ha manifestado su intención de darles periodicidad anual, dado el éxito obtenido en la edición del año pasado. El objetivo, según los organizadores, «es introducir disciplinas afines a los estudios empresariales que se imparten en programas similares en universidades europeas y americanas, desde una perspectiva eminentemente práctica». La actividad está orientada a los alumnos y docentes de la especialidad de Empresa Financiera, pero también al resto de las ramas y a los mismos profesionales de la empresa.

Para elaborar el contenido de los talleres, los coordinadores trabajaron para traducir al inglés los programas de las asignaturas relacionadas con el tema de las jornadas, de manera que los ponentes tuviesen un punto de referencia a la hora de programar las actividades.

Según explican los propios organizadores, «la elección del ponente invitado, Michael Shaner, se ha llevado a cabo con especial cuidado, para evitar el desfase de los asistentes, jóvenes universitarios españoles, ante el sistema de enseñanza imperante en los campus norteamericanos».

Meilán aboga por mejorar la comunicación en el Consejo de Universidades

El rector de la Universidad de La Coruña, José Luis Meilán Gil, asistió ayer en Madrid a un almuerzo de varios rectores con la ministra de Educación, Esperanza Aguirre, en el que se analizó la situación actual del Consejo de Universidades.

Según Meilán Gil, esta entidad «no pasa en la actualidad por sus mejores momentos», a causa del amueño de universidades y de comunidades autónomas con competencias en materia educativa. A su juicio, para aliviar las tensiones existentes entre la Comisión de Planificación para las Comunidades Autónomas y la Comisión Académica es

necesaria una reforma en el reglamento interno, cuya urgencia fue transmitida ayer a la ministra.

Por otra parte, el rector explicó que los participantes en el almuerzo expusieron ante la titular de Educación su postura unánime en contra de la creación de una universidad en Alicante, «que tal y como está propuesta, creemos que atenta contra la autonomía universitaria». Anunció, además, que en el encuentro celebrado ayer se decidió debatir este tema en el próximo pleno ordinario, el día 24 en Pamplona, con objeto de conseguir un pronunciamiento conjunto ante la opinión pública.

La junta de gobierno debatió la reforma del reglamento de profesores

La junta de gobierno de la Universidad de La Coruña celebró ayer una sesión extraordinaria para debatir la modificación de la actual reglamentación del profesorado. En el encuentro, los representantes de los distintos centros estudiaron la posibilidad de crear varias figuras, como la de colaborador docente, profesor permanente o profesor asistente. En la misma reunión se comentó también la conve-

nencia de establecer en la carrera de profesor universitario opciones para doctores y no doctores.

La junta de gobierno mostró también su preocupación por la situación de los actuales profesores ayudantes, para los que se tratará de buscar una solución adecuada.

En la actualidad, la Universidad de La Coruña todavía no ha elaborado la plantilla docente definitiva.

APUNTES

● CICLO ACERCA DE LA GESTIÓN DE OBRAS

Dentro del ciclo de conferencias sobre Gestión de Obras que se desarrolla en la Escuela de Aparejadores, hoy a las 19 horas interviene el gerente de la Asociación Gallega de Graniteros, Agustín García-Montón, que hablará sobre *Estudio del trabajo industrializado. Empresas industriales*.

● CONFERENCIA DE LA CÁTEDRA COLEGIATA

La Escuela Universitaria de Empresariales será hoy escenario de una nueva jornada del ciclo *Humanismo, arte y fe*, en la que participará Arturo Franco Taboada, quien expondrá una ponencia titulada *La catedral. Utopía romántica e ingenio social*.

● JORNADAS SOBRE «IUS COMMUNE»

La cátedra de Historia del Derecho y de las Instituciones inaugurará hoy en el Paraninfo las *Jornadas de Ius Commune*, en las que participarán especialistas del campus coruñés y la Universidad de Catania.

● NUEVAS TECNOLOGÍAS EN ECONÓMICAS

El salón de grados de la Facultad de Económicas acogerá hoy, a partir de las 12.30 horas, una conferencia sobre *Adopción de tecnologías de información y comunicación. Un análisis empírico para el sector de la distribución*. La ponencia correrá a cargo de Yolanda Polo Redondo, catedrática de Márketing en la Universidad de Zaragoza.